

**Силабус навчальної дисципліни
ЕКОЛОГО-БЕЗПЕЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
 Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
 Освітня програма Геодезія та землеустрій
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: II
 Семестр: 4

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Системи заходів по збереженню і поліпшенню природних ландшафтів, відновленню і підвищенню родючості ґрунтів, рекультивативі порушених земель і землюванню малопродуктивних угідь, захисту земель від ерозії, підтоплення, висушування, зсувів, вторинного засолення і заболочення, ущільнення, забруднення промисловими відходами і хімічними речовинами та інших видів деградації, по консервації деградованих та малопродуктивних земель.
Чому це треба вивчати?	Характер і якість земель, родючість сільськогосподарських угідь визначають ефективність аграрного виробництва, можливість розв'язання продовольчої проблеми, продуктивність праці в аграрній сфері. В останні роки нерациональне ведення землеробства призводить до деградації земель, що проявляється спадом родючості ґрунтів, зниженням рівня безпеки життєдіяльності людини, ґрунтово-екологічним дискомфортом, втратою придатності для екологічно орієнтованого сільськогосподарського виробництва тощо. Тому вивчення проблем їхньої охорони та раціонального використання у наш час є досить актуальним.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність визначати регіональні проблеми землекористування. Здатність визначати антропогенні та природні джерела деградації ґрунтів в Україні. Здатність визначати принципи державної політики у сфері охорони земель.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Компетентності Уміння визначати оптимальне співвідношення земельних угідь у розрізі регіонів України. Уміння аналізувати вплив господарської діяльності на земельні ресурси та довкілля.
Зміст дисципліни	Земля - як об'єкт охорони та матеріальна основа землекористування. Земельні ресурси їх стан та причини деградації. Раціональне використання та проблеми забруднення земельних ресурсів. Проблема захисту ґрунтів від ерозії і її значення для людства. Забруднення ґрунтів важкими металами та пестицидами. Радіоактивне забруднення. Рекультивація земель. Менеджмент земельних ресурсів та перехід до сталого землекористування. Державний контроль за використанням та охороною земель. Правовий режим використання та охорони земельних ресурсів. Особливості правового режиму земель різних категорій.
Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Розвиток заповідних територій» є складовою частиною професійної підготовки фахівця з геодезії та землеустрою і пов'язана з «Геоекологією», «Землеустроєм», «Земельним кадастром», «Фотограмметрією», «Картографією», «Землепорядним проектуванням».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Ботезат О. П. Зарубіжний досвід як крок до реалізації земельної реформи в Україні URL : http://www.investplan.com.ua/pdf/24_2016/26.pdf Будзяк О.С. Екологічнобезпечне використання земель: теоретичні та практичні аспекти. Монографія. Аграр Медіа Груп, 2011. 326 с. Третяк А.М. Екологія землекористування: навч. посібник. Київ. Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 178 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт,
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Любов БЕЗЛАТНЯ